國立中央大學「**中國文學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

(一)對傳統中文相關領域深感興趣

(二)有志於現代文學相關創作與研究

(三)對文化與社會相關議題具有濃厚興趣

(四)對語言文字感觸敏銳並具有創新能力

二、學生須具備主要能力與特質

(一)語文表達與應用能力

(二)理解與思辨能力

(三)人文或社會關懷能力

(四)自我瞭解與未來規劃

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

<table>
<tr><th>審查重點</th><th>參照項目</th><th>準備指引</th></tr>
<tr><td>語文表達與應用能力</td><td>修課紀錄(A)</td><td>一、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：
1.國語文領域
2.社會領域
二、學期學業成績表現</td></tr>
<tr><td>語文表達與應用能力</td><td rowspan="2">課程學習成果
B.書面報告
C.實作作品
E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現
F.高中自主學習計畫與成果
G.社團活動經驗</td><td rowspan="2">一、請提供國語文、社會領域相關之報告、作品、特殊優良表現，並說明創作理念或欲表達或關注的議題，及具體陳述心得反思。以上可在多元表現-M.特殊優良表現證明或在學習歷程自述中呈現。
二、若為小組式、團體式成果，請說明個人於小組式課程學習成果或團體活動中擔任角色任務，並舉證說明具體</td></tr>
<tr><td>理解與思辨能力</td></tr>
</table>

人文或社會關懷能力	K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	貢獻。以上可在學習歷程自述中呈現。 三、請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與國語文、社會領域的相關性。 四、請提供其他多元表現及學習心得，並說明參與過程、成果及心得反思。 五、參加社團活動具體收獲與反思、辦理相關活動經驗分享說明。 六、請務必提供個人獨立完成的作品。
自我瞭解與未來規劃 一、就讀動機 二、人格特質與能力 三、未來規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為何想申請中文系?(因為什麼背景、或事件等） 二、為了就讀中文系，你做了哪些準備？ 三、請說明選修國語文、社會等相關領域課程原因，並具體陳述課程修習心得，或在學習過程中遭遇的困難和因應之道。 四、請說明個人熟悉或喜愛的文章或作者，並說明原因。 五、請說明個人未來學習計畫與生涯規劃。

國立中央大學「**英美語文學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

學生需要具備書寫表達能力，清晰、完整、具體、深入的論述能力，以及換位思考、從不同角度看問題的能力，整體而言，學生需擁有並展現思考深度和創見。

二、學生須具備主要能力與特

(一) 跨域學習能力

(二) 批判思考特質

(三) 書寫表達與論述能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（P.就讀動機 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
跨域學習能力	**修課紀錄**(A)	歡迎人文社會學科表現優秀或歷年高中成績穩定提升者申請。本系參考部定必修與加深加廣選修，校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量語文領域、社會領域及學業總成績。
批判思考特質	**課程學習成果** B.書面報告	學生提供**書面報告**或其他課程學習成果，至多 3 件，以利本系據以綜合評量。書面報告應明確呈現思想軌跡與在校期間學業完整發展過程，也可在學習歷程自述中呈現。
	學習歷程自述 P.就讀動機	
	多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	學生提供**高中自主學習計畫與成果**或其他有利審查資料，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量學生之自主學習成果以及批判表現。
書寫表達與論述能力	**學習歷程自述** P.就讀動機	請就下列四項撰寫方向擇一具體簡明回答，以 500 字以內為限，中英文皆可。深度重於廣度與撰寫長度，撰寫方向指引如下： (1)請說明並解釋高中所學的英文和大學英（外）文系所學的英文有何不同。 (2)請描述你所參加過的活動或曾修習之課程中，最能激發思考能力之個別活動或課程為何，並說明原因。 (3)若於修習之人文或社會科目中有學獲任何理論或觀念，請擇一說明，並以日常或知悉之例子闡釋、補充、

		質疑或修正該理論或觀念。 (4)其他有利展現個人特質以及與本系契合之處。 對於以上撰寫方向指引（1）（2）（3）（4），均應充分舉證說明，清晰、完整、具體與深入論述，並提出個人見解。本系將根據以上綜合評量。

國立中央大學「**法國語文學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系希望招收具國際觀、人文素養與社會關懷的外語人才。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 語言學習能力（40%）

(二) 自主學習與分析思考能力（30%）

(三) 人文素養與社會關懷特質（30%）

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： 1. 英文成績 2. 國文成績 3. 社會科成績	A.**修課紀錄**	
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生請就左列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件。
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**多元表現** K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。 2. 學生可就左列項內容或其他有利審查資料選擇提供(文化活動參訪紀錄、其他管道、課外閱讀世界文學作品、文化活動參觀或社會參與記錄等)，至多 10 件。 3. 「多元表現綜整心得」請提及以下項目、提供高中三年內具體成果（例如發表或心得）並簡述對你的影響或個人反思。 (1) 校內外刊物發表語文創作作品、刊物名稱及證明文件（此項非必要）

		(2) 課外接觸任何印象讓你深刻的作品（文學、文化、藝術等） (3) 參與課外任何文化活動 (4) 參與課外任何社區、社會或社群活動
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃）	**以下各項請重點簡要陳述：** 1. 請說明你的人格特質及興趣志向。 2. 請依序條列你於個人申請招生網站所填寫的所有志願。（不影響評分） 3. 是否曾學過法文？若有，請說明課程內容、學習時數及提供證明文件，若有其他接觸法文的機會亦請說明。 4. 請說明本系哪些方面（課程、資源等）特別吸引你及原因。 5. 請說明自己適合選讀本系的原因並請自述你在人文或社會領域的涉獵。 6. 請說明高中求學歷程中你最感興趣的議題、其與課程的關係，及你個人對此議題的研究或反思。 7. 請說明你計劃如何結合在本系的學習和未來的生涯規劃。

國立中央大學「**文學院學士班**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

希望招收在語文、哲學、歷史、視覺藝術或影像敘事方面具學習熱忱，且不願局限於單科學習，願意跨領域學習者。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 語文、社會及藝術領域能力

(二) 理解分析與實踐能力

(三) 學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文、社會及藝術領域能力	**修課紀錄**(A)	由就讀的中學提供資料，申請人不必準備。
理解分析與實踐能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	課程學習成果：依規定上傳。建議搭配〈學習歷程自述〉，使上傳的成果能夠有力支持您的自述。 多元表現：依規定上傳成果資料，並且依規定撰寫〈多元表現綜整心得〉。請將〈心得〉寫成您上傳的每份資料的目錄、簡介，與心得。審查側重於申請人在語文、哲學、歷史、視覺藝術、影像敘事等方面的理解、分析，或詮釋能力，以及相關實踐作品的表現。雖然競賽與語言檢定並不在審查項目之內，但如果有值得一提的成果或表現，可以寫在〈心得〉內提供參考。
學習態度與申請動機	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	〈學習歷程自述〉的內文以 800 至 1,500 字為原則（不含封面與目錄），含圖片及封面之總頁數請勿超過 10 頁。申請人可以把〈學習歷程自述〉視為求職的自我推薦函（cover letter），只不過此時的目的並非求職，而是申請入學。請盡量以上傳之資料為佐證，提出自己應該被本班錄取

		的具體理由：也就是您的興趣、性向與先備知識／能力，符合本班的選才理念。 如果能用一個有脈絡的故事，串起上傳的資料（包括課程學習成果與多元表現），藉此述說自己的學習歷程，將是最理想的歷程自述。 陳述學習歷程之後，申請人可以展望未來。如果能清楚陳述自己的願景，並能分析為達此願景所需的學習，以及本班的課程設計或教育目標為何能夠幫助您達成目標，則會有利於審查。 最後，如果修課記錄不太理想，或者有其他不利於申請的情事，您可以在這裡為自己辯護或者解釋。 請不要在〈自述〉中複製上傳之資料，只要提及它們的標題即可。

國立中央大學「**數學系-數學科學組**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本組招收喜歡數學、對數學具備熱情，並對於探究基本原因和抽象關連有興趣與潛能的學生。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 數學邏輯推理能力

(二) 獨立思考與解決問題能力

(三) 對數學具備高度熱情

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學邏輯推理能力 1. 總成績及數學成績 2. 課程學習成果 3. 競賽成果證明 4. 特殊表現或其他有利審查資料	**修課紀錄**（A） **課程學習成果** B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請提供能展現你數學或邏輯推理能力的實作作品或書面報告。 2. 參加國際或全國性科學領域專題競賽等，並提出相關事蹟與反思。 3. 論文作品或自己的數學筆記等。
獨立思考與解決問題能力 1. 申請動機 2. 你想像中的大學數學系在學什麼? 3. 你認為本系數學科學組畢業後的發展是什麼? 4. 你設定你自己未來的發展是什麼?	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 為何選擇本系數學科學組? 2. 是否曾在大學數學系上過課或參與大學科學相關專題研究?你認為大學數學與高中數學有何不同? 3. 畢業後的出路為何?畢業後希望能具備哪些能力? 4. 是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?
對數學具備高度熱情 1. 是否是個喜歡數學的人?	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 何時開始喜歡數學?為何喜歡數學? 2. 用什麼方法學習數學?學習數

2. 如何學習數學? 3. 你最愛哪個數學定理、公式或理論?	Q.未來學習計畫與生涯規劃	學所帶給你的樂趣? 3. 為什麼喜歡這個定理、公式或理論?有何心得?

國立中央大學「**數學系-計算與資料科學組**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本組招收喜歡數學、對數學應用具備熱情，渴望跨領域學習科技核心知識的學生。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 數學邏輯推理與資訊能力

(二) 跨域學習與解決問題能力

(三) 對數學應用具高度熱情

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學邏輯推理與資訊能力 1. 總成績及數學成績 2. 課程學習成果 3. 競賽成果證明 4. 特殊表現或其他有利審查資料	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請提供能展現你數學、邏輯推理或程式能力的實作作品或書面報告。 2. 參加國際或全國性科學領域專題競賽等，並提出相關事蹟與反思。 3. 論文作品或自己的數學筆記等。
跨域學習與解決問題能力 1. 申請動機 2. 你想像中的大學數學系在學什麼? 3. 你認為本系計算與資料科學組畢業後的發展是什麼? 4. 你設定你自己未來的發展是什麼?	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 為何選擇計算與資料科學組? 2. 是否曾在大學數學系上過課或參與大學科學相關專題研究?你認為大學數學與高中數學有何不同? 3. 畢業後的出路為何?畢業後希望能具備哪些能力? 4. 是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?
對數學應用具備高度熱情 1. 是否是個喜歡數學的人? 2. 如何學習數學?	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 何時開始喜歡數學?為何喜歡數學? 2. 用什麼方法學習數學?學習數學所帶給你的樂趣?

3. 是否接觸程式撰寫或設計? 4. 是否對數學以外的其它領域有高度興趣?	Q.未來學習計畫與生涯規劃	3. 接觸過哪些程式語言?有何心得? 4. 對數學以外的哪些領域有興趣?如科學、工程或商管?為什麼?

國立中央大學「**物理學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

國立中央大學物理學系在教學與課程設計方面積極創新，率先推出實驗課程改革與雙軌修課制度，加強學生在物理思辨、實作、與團隊合作方面的能力，並提供學生多元的課程選擇，以適才適性發展。本系歡迎對自主學習及科學探索具有熱忱之學生。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 自主學習能力、分析與解決問題能力、邏輯推理能力

(二) 反思學習態度、團隊合作能力、對學系有清楚的認識

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、總成績 二、數學、物理與自然領域學科成績 三、成長與學習經歷及人格特質	**修課紀錄**(含成績) **課程學習成果** A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	● 請說明你的成長與學習經歷及人格特質。 ● 請說明你的專長、強項與待加強之處。 ● 請說明選修自然科學領域課程之原因、課程修習心得、啟發或個人擅長部分。
一、多元表現(科學領域競賽、非科學領域競賽) 二、申請動機	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** P.就讀動機	● 請列舉參與科學/非科學領域活動與專題競賽及其他課外活動的心得與反思。 ● 請說明申請本系的動機。 ● 請說明中央大學物理系在教學與研究上的特點與國內其他物理系的差異性。

國立中央大學「**化學學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

希望藉由觀察學生在高中時的各項表現，挑選出不僅具備基礎能力(數理能力、邏輯分析能力、解決問題能力、自主學習能力)，更有意願持續增進化學知識深度及廣度的學子，使本系能夠透過完整的化學專業養成教育，讓本系畢業生皆能擁有紮實的化學知識及旺盛的研究精神，持續為我國的化學領域貢獻所學。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與邏輯分析能力

(二) 分析與解決問題能力

(三) 自主學習能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數理與邏輯分析能力	**修課紀錄**（A） **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、請敘述你的化學學習歷程及心得。 二、請說明影響你最深的一項化學知識(理論、實驗等皆可)，並請敘述你是如何學習到此項知識。 以上可在多元表現或學習歷程自述中呈現。
分析與解決問題能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現**	一、你知道化學系的專業科目與化工系的專業科目有什麼相同處與不同處嗎? 二、承上題，經過比較，為何化學系會是你的選擇？ 以上可在學習歷程自述中呈現。

	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	
自主學習能力	**修課紀錄**（A） **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請簡述申請本系之動機。 二、請自我評估為何適合就讀化學系。 三、請簡述你對未來發展的規劃與期許。

國立中央大學「**光電科學與工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系找尋對光電領域有興趣，具備數學、自然科學、工程能力、自主學習態度，以及分析與解決問題能力。

二、學生須具備主要能力與特質

(一)數學、自然科學及工程能力

(二)分析與解決問題能力

(三)自主學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、自然科學及工程能力	**修課紀錄**(A) **多元表現** J.競賽表現 M.特殊優良表現證明	在校成績單(A)並列舉下列重點： I. 數學、物理、英文科目學業表現； II. 高中期間競賽成果資料(M)；
分析與解決問題能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得	1. 課程學習成果並陳述成果發展歷程及學習心得: I. 書面報告(B)； II. 實作作品(C)； III. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)； 2. 多元表現: I. 高中自主學習計畫與成果(F)在學期間自主學習相關優良事蹟或特殊表現及成果 II. 非修課紀錄之成果作品(K)與學系所須能力或相關優良事蹟或特殊表現； III. 多元表現綜整心得(N)，如說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證，並請說明個人的人格特質，並說明個人遇過最大的

		困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明；
自主學習態度與申請動機	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述 I. 高中學習歷程反思(O)；對於學習歷程的學習計畫及如何有效執行落實的反思；建議針對某項學習歷程，敘述反思的問題、反思及學習的過程，最後針對此項學習歷程的個人成長敘述。 II. 就讀動機(P)，請具體說明為什麼想要申請本系？建議以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。 III. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)，高中求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎?就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力?畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備；

國立中央大學「**土木工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

土木系預期學生能夠以扎根專業知識、培養工作能力以及啟發創新能力三項指標做為其畢業時應具備的核心目標。扎根專業知識部分，學生能深化科技基礎教育，並具備整合跨領域知識之才能；培養工作能力部分，以訓練人際溝通技能，與具備團隊合作與領導之能力為主；啟發創新能力部分，以培養國際觀、服務社會之熱忱與多元發展之能力為主。

二、學生須具備主要能力與特質

(一)學科能力及創造力

(二)解析問題能力

(三)團隊合作與社會關懷

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
學科能力及創造力	**修課記錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告	一、高中（職）在校成績。 二、以下請 2 擇 1 （1）請分享你在高中期間與土木工程相關之學習成果或觀察心得。 （2）請提供能展現你數學、物理或資訊科技相關課程之學習成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	一、 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與土木領域的相關性。 二、 參與社會服務等相關活動具體收獲與反思、辦理相關活動經驗分享說明。 三、 高中以上參加競賽等級與成績。 四、 英文、數學或物理相關能力檢定或競賽之成績證明。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、具體說明為何想申請土木系?(是否有受到環境、事件或參加活動的影響)，以及你對中央大學土木系的認識(包含課程、師資、軟硬體設施等等)及未來學習規劃。 二、觀察日常生活週遭與土木工程相關的軟硬體設施，說明你看到什麼? 針對你觀察到的軟硬體設施。你若是土木工程師，你要如何建立這些軟硬體設施?(合理地發揮你的創造力來回答這個問題。) 三、說明你的興趣以及專長為何。

國立中央大學「**機械工程學系-先進材料與精密製造組**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

落實適性發展，除了檢視學生基礎學力外，亦重視非考科的跨域、專題、實作等學習探索歷程及多元表現，以篩選更具高度契合人才培育目標組成要件的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 科學與機械推理能力

(二) 實作與計算能力

(三) 團隊合作能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

建議：對應前述「學生須具備主要能力與特質」發展審查重點、並引導考生呈現內容

審查重點	參照項目	準備指引
學習表現 (具備數學/自然科學/科技等領域相關科目之機械推理及實作計算能力)	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 高中（職）在校成績。 2. 鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷的紀錄與反思。 3. 請提供相關成果報告或作品。
多元表現 (自主學習表現及團隊能力合作展現)	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 ※項目無需全部提供	1. 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與機械領域的相關性。 2. 社團參與（參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明） 3. 可補充說明其他多元表現及學習心得，進一步說明上述多元表現成果與本組之間的關聯性。
能力特質與學習計畫	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 2. 請具體說明求學過程（不限於高中階段）與機械系連結人事物，及做好那

		些就讀機械系的準備。 3. 請具體說明為什麼想要申請本組？（因為什麼背景、或事件等）；並請列舉生活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其與製造技術或材料特性之關聯。 4. 就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？

國立中央大學「**機械工程學系-光機電工程組**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

落實適性發展，除了檢視學生基礎學力外，亦重視非考科的跨域、專題、實作等學習探索歷程及多元表現，以篩選更具高度契合人才培育目標組成要件的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 科學與機械推理能力

(二) 實作與計算能力

(三) 團隊合作能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
學習表現 (具備數學/自然科學/科技等領域相關科目之機械推理及實作計算能力)	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 高中（職）在校成績。 2. 鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷的紀錄與反思。 3. 請提供相關成果報告或作品。
多元表現 (自主學習表現及團隊能力合作展現)	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 ※項目無需全部提供	1. 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與機械領域的相關性。 2. 社團參與（參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明） 3. 可補充說明其他多元表現及學習心得，進一步說明上述多元表現成果與本組之間的關聯性。
能力特質與學習計畫	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 2. 請具體說明求學過程（不限於高中階段）與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。

		3. 請具體說明為什麼想要申請本組？（因為什麼背景、或事件等）；並請列舉生活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其與光機電工程之關聯。 4. 就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？

國立中央大學「**機械工程學系-設計與分析組**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

落實適性發展，除了檢視學生基礎學力外，亦重視非考科的跨域、專題、實作等學習探索歷程及多元表現，以篩選更具高度契合人才培育目標組成要件的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 科學與機械推理能力

(二) 實作與計算能力

(三) 團隊合作能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

建議：對應前述「學生須具備主要能力與特質」發展審查重點、並引導考生呈現內容

審查重點	參照項目	準備指引
學習表現 (具備數學/自然科學/科技等領域相關科目之機械推理及實作計算能力)	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 高中（職）在校成績。 2. 鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷的紀錄與反思。 3. 請提供相關成果報告或作品。
多元表現 (自主學習表現及團隊能力合作展現)	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 ※項目無需全部提供	1. 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與機械領域的相關性。 2. 社團參與（參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明） 3. 可補充說明其他多元表現及學習心得，進一步說明上述多元表現成果與本組之間的關聯性。
能力特質與學習計畫	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 2. 請具體說明求學過程（不限於高中階段）與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。

		3. 請具體說明為什麼想要申請本組？（因為什麼背景、或事件等）；並請列舉生活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其設計概念與運動原理。 4. 就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？

國立中央大學「**化學工程與材料工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系結合化工與材料之核心與應用課程，培育學生兼具化工與材料之知識與能力。歡迎對電子材料、能源材料、奈米科技及生醫科技等學術領域具熱忱及興趣之學生加入。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 數學、語文、自然科學及其他學科表現

(二) 理解分析與實作能力

(三) 學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、語文、自然科學及其他學科表現	**修課紀錄**（A）	以學業總成績與國文、英文、數學、物理及化學等單科成績為主
理解分析與實作能力	**課程學習成果** B.書面報告 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果	建議可說明自主學習之成果展現
學習態度與申請動機	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	建議可說明多元學習(或可包含語言學習成果)之感想與反思、自主學習之成果展現、求學經歷之反思、呈現人格特質及學經歷之短文、分段式設定之讀書動機、目標及進行方式

國立中央大學「**工學院學士班**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本院學士班期待學生以獨立思考、解決問題、團隊合作等三項基本能力要求，在大學中學習如何面對與解決跨域科技問題。在此部份除傳統的理、工領域理論課程外，亦包括以實作、實驗、專題研究為主之學習方式，同時也學習如何使用現代工具來解決問題。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理等相關專業學科能力
(二) 邏輯推理與解析問題能力
(三) 人文素養與多元學習

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、在校學業表現	**修課紀錄**(A)	一、高中學業「總成績」 二、高中「數學、物理或化學學科成績」
一、邏輯推理與解析問題能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品	一、數學、邏輯推理、資訊科學能力課程學習成果。 二、其他相關課程成果或有利審查資料。
一、學習計畫 二、各式學習成果之心得與反思 三、創造性思維發現和解決問題的能力.	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M. 特殊優良表現證明、 N.多元表現綜整心得 **※右列項目無需全部提供**	一、自主學習計畫內容與成果 二、數學、物理或化學領域選修課程原因。 三、參加數理或資訊領域專題競賽等級與成果。 四、檢定證照(如語文檢定…等) 五、各類(工程類別為佳)專題，論文或報告，並說明成果發展歷程及學習心得。 六、其他有利審查資料
一、申請動機 二、針對工學院學士班四大領域提出個人想法 三、個人生涯規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃：內容不超過A4一頁，字體大小須適中、內容資訊須清楚	一、說明面對的困難或挑戰，分析問題及思考因應之道。 二、申請工學院學士班動機？ 三、透過對生活周遭的觀察，選擇四大領域中的一個領域並提出自己的想法。想以什麼樣的工程技術解決什麼實際的工程問題？ 四、說明成果發展歷程及學習心得與個人未來出路。

國立中央大學「**企業管理學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系希望招收，能獨立思考兼備自主學習精神，善於團隊合作及溝通領導之學生，培養其成為具有多元素養及全球視野之國際化管理人才。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 企管系相關學科或專業能力。

(二) 自我瞭解與生涯規劃。

(三) 多元表現能力。

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
企管系相關學科或專業能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	一、請具體說明求學過程與企管系連結人事物。 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀企管系，或你做了哪些準備具備就讀企管系的能力。 三、請問你完成學習成果的過程中，遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？
自我瞭解與生涯規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） 二、高中期間已經做好哪些就讀企管系的準備，就讀後如何學習企管系相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與企管相關專業領域的能力？ 三、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
多元表現能力	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照	一、參加競賽等級與成績。 二、外語能力證明：例如托福、多益、雅思、全民英檢等英語能力檢定，或其他外國語文能力證明。 三、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 四、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事

	N.多元表現綜整心得	證。 五、請說明參加相關活動的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。

國立中央大學「**資訊管理學系 (含 APCS 組)**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系以「科學專業」與「人文涵養」並重為核心選才理念。學生需擁有科技與管理的專業知識，同時具備主動服務、關懷人群、互助合作的精神。以期培養負責與當責的資訊管理專業人才，促進學校、企業與社會的永續發展。

二、學生須具備主要能力與特質

(一)紮實的數理與語文能力

(二)團隊合作與多元表現

(三)獨立思考與人文素養

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、**課程學習成果**(B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
紮實的數理與語文能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	一、請具體說明求學過程（不限於高中階段）與資管系連結的人事物。 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀資管系，或你做了哪些準備具備就讀資管系的能力。 三、請具體說明為什麼想要申請資管系？（因為什麼背景、或事件等）
團隊合作與多元表現	**多元表現** G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	一、參加或規劃辦理社團活動具體收獲與反思。 二、參加個人競賽或團體競賽具體收獲與反思 三、請說明具有合作能力之具體事證。 四、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。
獨立思考與人文素養	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、就讀後如何學習資管系相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與資管相關專業領域的能力？ 二、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 三、闡述學習經驗、解決問題的過程以及能力的成長展現。

國立中央大學「**經濟學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

經濟學系是很多學校都有的科系，然而中央大學經濟系希望能展現不同的教學內涵，呈現以學生為主體之課程設計，並藉由適當的誘因機制讓學生親自思考與行動，而培養出具備自主學習能力、可以建構自己知識系統與擁有就業競爭力的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 認真的學習態度

(二) 多元表現

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	項目	準備指引
修課紀錄	**修課紀錄**(A)	1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 3. 修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。 4. 學業成績：學業總成績與國文、英文、數學等三科成績。
學習歷程	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	1. 請具體說明學習歷程中與經濟學有關之內容。 2. 請具體說明做了哪些就讀經濟系的準備。
申請動機與未來規劃	申請動機與未來規劃 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀經濟系動機。 2. 未來 (升學或就業)規劃。
歷年學習成果	**課程學習成果** B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或	1. 學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。 2. 歷年學習成果。(專題/研究成果/參與活動

	特殊類型班級之相關課程學習成果	心得)
多元表現	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量。 1. 參加競賽成績與心得。 2. 社團活動經驗分享與反思。 3. 擔任領導人之優異表現。 4. 其他有利於審查之優良事蹟。

國立中央大學「**財務金融學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

招收對財務金融領域有興趣的學生，希望培育未來有獨立解決問題、能團隊合作、具有領導統御能力的人才。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 清楚的學習動機

(二) 數學能力

(三) 語言溝通能力

(四) 領導統御能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）、**其他**（R.個人資料表 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、總成績 二、數學及英文成績	**修課紀錄**（A）	
一、與財務金融連結	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、請說明你做了哪些準備適合就讀財金系。
一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養規劃 三、個人的職涯想像與規劃	**學習歷程自述** P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系。 二、高中期間已經做好哪些就讀財金系的準備，就讀後如何學習財金系相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與財金系相關專業領域的能力？ 三、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
一、培養領導統御能力與語言溝通能力 二、展現數理分析能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現	一、請列舉參加數學或科技相關專題競賽及課外活動。 二、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 三、展現語言溝通能力的具體成果。 四、說明領導才能、引導同儕精進、或自我能力提升之具體事證。

	M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 **其他** R.個人資料表	

國立中央大學「**電機工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系希望招收具備數理及外語基礎，有強烈學習動機及未來發展潛力，且蘊含邏輯思考、問題分析、獨立創新、團隊合作等特質，有志朝電機領域發展者。

二、學生須具備主要能力與特質

1、數學、科學及工程能力
2、理解分析與實作能力
3、專業整合及創新研發能力
4、學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A)、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、科學及工程能力	【修課記錄】 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績	1. 以學業總成績，及數學 A、英文、物理等單科成績為主。 2. 請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
理解分析與實作能力	【課程學習成果】 1. 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 (1) 書面報告 (2) 實作作品 (3) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重數學、科學及資訊科技等課程學習成果。 2. 學習成果重視歷程、討論探究與反思，重質不重量。
專業整合及創新研發能力	【多元表現】 1. 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 (1) 高中自主學習計畫與成果	1. 競賽表現：請提供自然科學、數學或科技領域最具代表性的競賽或參展成果及證明文件。 2. 特殊優良表現證明：如有其他特殊優良表現，請檢附成果及證明文件。

	(2) 競賽表現 (3) 檢定證照 (4) 特殊優良表現證明 (5) 多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	3. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 (評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)
學習態度與申請動機	【學習歷程自述】 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. (1) 請具體說明選修數學、自然科學、科技領域等課程之原因與學習計畫，並陳述課程修習心得、學習方法、擅長或喜好章節，與所獲得之啟發。 (2) 請說明你適合就讀電機系的人格特質，或你準備就讀電機系具備的能力。 (3) 請具體說明你遇過最大的困難或挑戰，及如何解決或面對？ 2. (1) 請具體說明申請本系的理由？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？就讀後如何學習電機系相關課程？ (3) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？

國立中央大學「**資訊工程學系 (含 APCS 組)**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系藉由招收具數理邏輯觀念，且對資訊工程領域有興趣或熱忱的學生，經系統化培育，訓練獨立思考，培養資訊專業能力以及合作互助精神，進而提升學生的實作與解決問題能力，啟發創意，開拓前瞻國際視野，以期將來利用所學實質貢獻於資訊科技的研發與傳承。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理邏輯與自主學習能力
(二) 解決問題與多元學習能力
(三) 有效表達與溝通協調能力
(四) 具國際視野與社會關懷特質

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、數理邏輯與自主學習能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果	一、在校成績表現 二、數理能力表現 三、求學過程敘述與自主學習能力證明
二、解決問題與多元學習能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、說明適合就讀資訊工程領域或科技領域的特質 二、可說明曾參與的競賽或相關活動，包括內容(國內/國際，參加對象、人數等)、評比方式，並以其結果說明申請者所具備的資訊/數理/語言相關能力 三、說明申請本系原因、求學過程中與資訊工程領域或科技領域的連結，以及對於進入相關領域的準備工作(在校學習、校外學習、自學之能力) 四、說明曾參與的資訊相關活動之實作作品或學習成果
三、有效表達與溝通	**修課紀錄(A)**	一、語文能力:可提供語文能力檢定證明

協調能力	**課程學習成果** B.書面報告 **多元表現** I.服務學習經驗	二、參與團隊合作經驗:具體說明曾參加的團隊活動，以及如何善用團隊力量發揮綜效或是有獲得其他特殊表現
四、具國際視野與社會關懷特質	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 **多元表現** I.服務學習經驗	一、請說明在高中學習生涯中可能遭遇的挑戰及困難，你如何解決及其中的收穫 二、請說明參與服務學習的經驗與收穫，以及對自己未來發展的影響

國立中央大學「**通訊工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

一、本系選才理念：

因應產業界對通訊網路人才的需求，以及國家對新創產業的期待，鼓勵對於通訊工程或網路發展已鎖定興趣或具備強烈熱誠的學生提早做生涯規劃，投入通訊領域行列。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 數理與科技能力

(二) 自主多元學習與解決問題能力

(三) 強烈的申請動機

三、審查資料項目：

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

四、審查重點與準備指引：

審查重點	參照項目	準備指引
數理與科技能力	**修課紀錄**（A） **課程學習成果** B.書面報告 **多元表現** J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、請說明選修高中數理及科技領域課程原因、或參加數理及資通訊相關等課程之具體收獲及感想。 二、或請說明參加全國性、國際性科展、資通訊科技競賽等活動過程具體收獲與反思。
自主多元學習與解決問題能力	**課程學習成果** B.書面報告 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	一、請說明求學過程(不限於高中階段)所連結人事物，及你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 二、或請說明參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 三、或請說明參加相關社會服務或志工活動的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 四、可提供英語能力檢定情形。
強烈的申請動機	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請就高中學習歷程反思作一統整陳述，並說明申請本系的動機。 二、請說明大學就讀期間專業能力培養計畫與畢業後的規劃。 (建議請至本系課程網頁了解本系的專業課程地圖，並思考與本校電機系、資工系的差異處與特色，說明對未來進入本系後學習的規劃與目標)

國立中央大學「**資訊電機學院學士班**」**1**12 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

(一) 具數學及邏輯思考能力、喜歡解決問題。

(二) 且有企圖心、勇於挑戰、持續學習新事物。

(三) 具跨域創意應用與思維，及國際觀。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與資訊能力

(二) 分析問題並透過自主學習尋求解決問題之能力

(三) 跨域學習能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、數理與資訊能力	**修課紀錄(A)**	一、學業總成績或英文、數學、自然成績。
	課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、請提供能展現數學、邏輯推理、程式能力課程及資訊科技等課程學習成果。
	多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	一、請說明自主學習計畫內容、成果與心得。 二、請說明個人於小組課程成果、競賽或社團活動中擔任的腳色任務，並舉證說明具體貢獻。 三、請說明參加社團活動、競賽的原因、內容、具體收穫及反思。 四、請提供參加國際或全國性專題、程式設計或其他競賽成績。 五、舉證說明參加及規劃辦理益智類、數理類、科技類等社團活動，或有

		辦理大型跨校社團專業活動、或具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 六、請提供參加語言或資訊能力檢定或參加大學先修課程之證明。
二、分析問題並透過自主學習尋求解決問題之能力 三、跨域學習能力	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或是課程之動機、理由、修課心得以及課程是否發現什麼問題?是怎麼解決的。 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀資電院學士班，或你做了哪些準備具備就讀資電院學士班的能力；請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 三、請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） 四、高中期間已經做好哪些就讀資電院學士班的準備，就讀後如何學習相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與資電相關專業或跨領域的能力？ 五、請說明大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 六、舉證說明知道如何銜接資電科技跨領域，可以說明有哪些跨領域修課或課外經驗，提供相關作品。

國立中央大學「**大氣科學學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

地球科學學院大氣科學學系歡迎對於大氣科學相關議題探索有熱忱的年輕學子申請與就讀，入學後藉由物理、數學、化學、地球科學及資訊科學等基礎課程訓練，以及氣象、氣候、環境科學等專業課程學習，加上由本系教師指導的各式專題研究課程，以培育具有從事進階研究或就業競爭力之大氣科學專業人才。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 物理、數學、化學、地球科學及資訊科學等基礎知識與能力

(二) 科學分析與解析能力

(三) 申請動機與未來規劃

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、K.非修課紀錄之成果作品、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
物理、數學、化學、地球科學及資訊科學等基礎知識與能力	**修課紀錄**（A） **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、請敘述你的自然科學學習歷程及心得。 二、請說明影響你最深的一項自然知識(理論、實驗等皆可)，並請敘述你是如何學習到此項知識。 三、請敘述你的地球科學學習歷程及心得。 以上可在學習歷程自述中呈現。
科學分析與解析能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	一、如有參加校內或校外與大氣科學或是自然科學相關的競賽（如奧林匹亞競賽），請說明你的題目、成果與經驗。 二、請具體說明課程學習成果中有關大氣科學的相關成果，包含：B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，L.與大氣科學相關檢定證照（例如外語能力、電腦程式語言）

申請動機與未來規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系？（如因為什麼背景、或事件等） 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀大氣系。請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 三、高中期間已經做好哪些就讀大氣系的準備，就讀後如何學習大氣系相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與大氣相關專業領域的能力？ 四、入學後的相關規劃（如修課、實習等）與相對應的準備。

國立中央大學「**太空科學與工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

尋找具有國際競爭力、自主學習能力與太空科學與科技領域相關潛力的人才。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與資訊能力

(二) 邏輯推理能力

(三) 分析與解決問題能力

(四) 自主學習能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數理與科技能力	**修課紀錄**(A) **多元表現** J.競賽表現	一、總成績 二、數學、物理及英文成績 三、參加競賽等級與成績
理解分析與實作能力	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **多元表現** J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 F.高中自主學習計畫與成果	一、請具體說明課程學習成果，以及自主學習中有關太空領域的相關成果及其中的過程，包含：B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，以及 F.高中自主學習計畫與成果。 二、有下列項目之一以上： 1. 參加課外活動具體收獲與反思，或辦理相關活動經驗分享說明。 2. 請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 以上可在多元表現-N.多元表現綜整心得中呈現。
學習態度與申請動機	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） 二、請具體說明求學過程（不限於高中階段）與太空系連結人事物。其中遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 三、高中期間做好哪些就讀太空系的準備？就讀後預計學習太空系那些相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與太空相關專業領域的能力？

		四、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？

國立中央大學「**地球科學學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

地球科學系強調理論與實務結合，奠定基礎物理、數學、資訊、地質等根基，培養具地球物理技術、防災科技、應用地質、環境及資源探勘之能力的傑出跨域人才。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數學、物理、地科基礎知識與能力。
(二) 邏輯推理與解決問題能力。
(三) 多元表現與競賽成果證明。

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、物理、地科基礎知識與能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	學科成績之優異表現、成果作品(請闡述作品的設計理念。可在成果作品或學習歷程自述-O.高中學習歷程反思中呈現)及能展現數學、邏輯推理、程式能力等課程學習成果。
邏輯推理與解決問題能力 **與地科系的連結**、人格特質與能力	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 請具體說明求學過程與本系之關聯性。是否具備就讀地科系的跨域及解決問題的能力？ ● 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景或事件等）；請**列舉對於地球科學最感興趣的問題**，並簡述其原因。 ● 高中期間如何學習地科系相關課程？未來是否有打算發展課程以外與地科相關專業領域的能力？
多元表現與競賽成果證明	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	● 參加競賽的等級與成績(如地科奧林匹亞競賽或地科能力競賽…等) ● 托福、多益、雅思、全民英檢等多元外語及數理能力檢定成績。 ● 社團表現、團隊合作表現、擔任幹部

	N.多元表現綜整心得	

國立中央大學「**地球科學學院學士班**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

地球科學學院學士班歡迎對於地球科學相關議題探索及環境保護等相關課題有熱忱的年輕學子申請與就讀，入學後藉由跨域多元學習，透過專題研究在個人導師指導下對特定研究主題進行科學觀察與分析，進而提出可能的解決對策或方案。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數學、物理、化學、地科基礎知識與能力

(二) 科學分析與解析能力

(三) 將數學、物理、化學、地科知識整合應用於解決地球科學問題之能力

(四) 跨域合作與關懷地球永續議題

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、物理、化學、地科基礎知識與能力	**修課紀錄**（A） **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學科成績之表現
● 科學分析與解析能力 ● 將數學、物理、化學、地科知識整合應用於解決地球科學問題之能力 ● 跨域合作與關懷地球永續議題	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 是否曾受到地球科學關議題如颱風、地震、衛星發射等之啟發？ ● 請說明你的哪一點人格特質適合就讀本學士班？是否具備就讀本班所需之自主學習、跨域學習能力、分析問題與處理問題能力等？如何看待本班強調之跨域學習與研究精神、關懷地球精神？ ● 針對有興趣的學習主題，就讀後如何規劃相關課程？例如：「極端天氣」不是一個單一科目，思考極端天氣如何對社會民生產生衝擊，進而規劃主題式專題研究與

		課程學習清單？
申請動機、畢業後規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 請具體說明為什麼想要申請本學士班？(因為什麼背景或事件等) ● 請說明學士班的辦學理念對自身感興趣議題的深入學習與探討有何助益？ ● 畢業後的規劃(升學或就業)是否有想法？為什麼？
競賽成果(或特殊表現) 證明如科展、英文、其他	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	● 參加競賽等級與成績 ● 參展過程具體收獲與反思

國立中央大學「**客家語文暨社會科學學系-客家社會及政策組**」112 學年度大學申請入學

第二階段甄試「**書面資料審查重點及準備指引**」

一、本系選才理念

本系客家社會及政策組招收對客家政策、文化及社會科學有興趣之學生，或於創新能力、領導、社會公益等領域具特殊優秀表現者。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 社會學科能力

(二) 分析與解決問題能力

(三) 學習態度與申請動機

(四) 多元學習表現

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、總成績 二、國文、英文、社會成績	**修課紀錄**（A）	
一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、人格特質與能力 四、畢業後規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請說明為什麼想要申請本系客家社會及政策組？ 二、請舉例說明你就讀本系客家社會及政策組的優勢為何？ 三、請說明求學過程遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 四、請說明就讀本系客家社會及政策組之學習計畫與生涯規劃。
與本系客家社會及政策組的連結	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、請就高中課程學習成果，提供與客家、社會文化、公共政策相關之書面報告或實作作品。 二、請提供高中階段客家、社會文化、公共政策領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元學習表現	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果	一、請說明高中期間之自主學習計畫與成果。 二、請說明高中期間之社團活動經驗。

	G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	三、請說明高中期間之服務學習經驗。 四、請提供相關能力檢定證照，例如各項語言能力檢定。 五、其他有利審查資料說明，例如參加公共事務或客家相關活動之心得。

國立中央大學「**客家語文暨社會科學學系-客家語文及傳播組**」112 學年度大學申請入學

第二階段甄試「**書面資料審查重點及準備指引**」

一、本系選才理念

本系客家語文及傳播組招收對客家語言、文學、大眾傳播有興趣之學生，或於藝能類專長、創新能力、領導等領域具特殊優秀表現者。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 語文學科能力

(二) 分析與解決問題能力

(三) 學習態度與申請動機

(四) 多元學習表現

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、總成績 二、國文、英文、社會成績	**修課紀錄**（A）	
一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、人格特質與能力 四、畢業後規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請說明為什麼想要申請本系客家語文及傳播組？ 二、請舉例說明你就讀本系客家語文及傳播組的優勢為何？ 三、請說明求學過程遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 四、請說明就讀本系客家語文及傳播組之學習計畫與生涯規劃。
與本系客家語文及傳播組的連結	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、請就高中課程學習成果，提供與客家、語言、文學相關之書面報告或實作作品。 二、請提供高中階段語言、文學、大眾傳播領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元學習表現	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果	一、請說明高中期間之自主學習計畫與成果。 二、請說明高中期間之社團活動經驗。

	G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	三、請說明高中期間之服務學習經驗。 四、請提供相關能力檢定證照，例如各項語言能力檢定。(具備客語能力認證者尤佳) 五、其他有利審查資料說明，例如參加客家相關活動之心得。

國立中央大學「**生命科學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

生命科學的核心是生物學，著重於動、植物及微生物的生活型態、生命現象及相互彼此關係的知識探究，與跨領域技術發展的題材。學習生命科學需要具備閱讀能力、科學判斷能力、實驗操作能力，因此本系選才著重於 1. 專業知識、發掘問題及實作能力、2. 獨立思考、邏輯分析及團隊合作能力、3. 語文溝通技巧及博雅通識等能力。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與資訊能力

(二) 積極主動人格特質

(三) 自主學習能力

(四) 跨域學習能力

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	項目	準備指引
數理與資訊技術能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告	一、本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量，及學業總成績。 二、重點領域：(1)語文領域、(2)數學領域、(3)自然科學領域、(4)科技領域 三、課程學習成果： (1)請提供能展現你生物、自然科學、數學、科技領域之學習成果。 (2)學習成果重視歷程、心得，可提供書面報告及實作作品。
分析問題與處理問題/申請動機	**課程學習成果** B.書面報告 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃：著重與生命科學之連結、人格特質與能	一、請具體說明申請本系的動機？（因為什麼背景、或事件等） 二、請具體說明求學過程（不限於高中階段）與生命科學連結之人事物。 三、請說明你最深刻的一項生物知識(理論、實驗或科學家等皆可)，並請敘述你是如何學習得到此項知識。 四、高中期間已經做好哪些就讀生命科學

	力、申請動機 **多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得：著重自主學習計畫、就讀期間專業能力培養	系的準備，就讀後如何學習相關課程？ 五、請簡述你對未來學習計畫與生涯規劃
跨域學習能力	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 **多元表現** J.競賽表現 L.檢定證照	一、參加競賽等級與成績，請提供高中階段你所參加的科普競賽或實作作品，並請簡述參賽及實作心得。 二、特殊優良表現證明。請列舉與跨域學習能力相關的例子
自主學習能力	**多元表現** J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	例如：托福、多益、雅思、全民英檢等成績證明

國立中央大學「**生醫科學與工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系開國內生醫科學與工程領域雙渠之先河，藉由生物醫學、醫資電工程與資料科學之師資、課程與研究領域之整合，並著重國際合作、產學合作以及基礎與臨床醫學之配合，培育多重跨域之醫科資電領導人才。

本系之選材方針將以社會關懷為本，並檢視以科學與工程基礎儲備能力，以及數據科學與人工智能之理解，企望成為下一世代生醫資電頂尖人才之伯樂。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與資訊能力

(二) 跨域學習能力

(三) 團隊合作與服務關懷特質

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、科學能力修課紀錄 二、相關課程歷程書面資料與實作成果作品。	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、生醫系著重數學、自然科學與資訊科學領域基礎科目與加深加廣選修課程表現。 二、請具體說明修習相關課程之緣由契機、活動書面成果或實作成果簡述，並從中展現跨領域整合的關聯性。可在學習歷程自述中呈現。 三、若有參與校內外有關科學與資訊學習、研究活動的收穫與成果展現亦可提供參考。
一、自主學習計畫與成果 二、社會服務 三、活動經驗的反思心得	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	一、請具體說明自主學習的經歷，如：專注於培養數理資訊能力後的成效，或跨領域學習的成果展現。 二、若有數理資訊能力相關檢定、生醫領域相關競賽，或是其他特殊表現成果證明，可提供參考。 三、請具體說明服務動機，服務過程中印象深刻事例與活動後的收穫與省思。

		四、請具體說明參與校內外活動的經驗，如參與動機、活動過程(包含與他人互動、團隊合作之經驗)，及最後的收穫與反思。
一、求學過程 二、就讀動機及之後的學習與生涯規劃。	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明求學過程中重要的學習經驗與契機，且這些經驗有助於哪些能力或人格特質的增長，並讓你與生醫系有連結。 二、請具體說明就讀生醫系與個人將來的學習與生涯規劃的關聯性：例如本系如何能有助於你的人生規劃執行。 三、綜合上述，請融合自身經歷(含人格特質及能力)，條列說明為就讀生醫系，你所做過的準備以及面臨過的挑戰，並說明可能的解決方式。