國立中央大學「**法國語文學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系希望招收具國際觀、人文素養與社會關懷的外語人才。

二、學生須具備主要能力與特質：

(一) 語言學習能力（40%）

(二) 自主學習與分析思考能力（30%）

(三) 人文素養與社會關懷特質（30%）

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： 1. 英文成績 2. 國文成績 3. 社會科成績	A.**修課紀錄**	
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生請就左列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件。
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**多元表現** K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。 2. 學生可就左列項內容或其他有利審查資料選擇提供(文化活動參訪紀錄、其他管道、課外閱讀世界文學作品、文化活動參觀或社會參與記錄等)，至多 10 件。 3. 「多元表現綜整心得」請提及以下項目、提供高中三年內具體成果（例如發表或心得）並簡述對你的影響或個人反思。 (1) 校內外刊物發表語文創作作品、刊物名稱及證明文件（此項非必要）

		(2) 課外接觸任何印象讓你深刻的作品（文學、文化、藝術等） (3) 參與課外任何文化活動 (4) 參與課外任何社區、社會或社群活動
1. 自主學習與分析思考能力 2. 人文素養與社會關懷特質	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃）	**以下各項請重點簡要陳述：** 1. 請說明你的人格特質及興趣志向。 2. 請依序條列你於個人申請招生網站所填寫的所有志願。（不影響評分） 3. 是否曾學過法文？若有，請說明課程內容、學習時數及提供證明文件，若有其他接觸法文的機會亦請說明。 4. 請說明本系哪些方面（課程、資源等）特別吸引你及原因。 5. 請說明自己適合選讀本系的原因並請自述你在人文或社會領域的涉獵。 6. 請說明高中求學歷程中你最感興趣的議題、其與課程的關係，及你個人對此議題的研究或反思。 7. 請說明你計劃如何結合在本系的學習和未來的生涯規劃。