國立中央大學「**土木工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

土木系預期學生能夠以扎根專業知識、培養工作能力以及啟發創新能力三項指標做為其畢業時應具備的核心目標。扎根專業知識部分，學生能深化科技基礎教育，並具備整合跨領域知識之才能；培養工作能力部分，以訓練人際溝通技能，與具備團隊合作與領導之能力為主；啟發創新能力部分，以培養國際觀、服務社會之熱忱與多元發展之能力為主。

二、學生須具備主要能力與特質

(一)學科能力及創造力

(二)解析問題能力

(三)團隊合作與社會關懷

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
學科能力及創造力	**修課記錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告	一、高中（職）在校成績。 二、以下請 2 擇 1 （1）請分享你在高中期間與土木工程相關之學習成果或觀察心得。 （2）請提供能展現你數學、物理或資訊科技相關課程之學習成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	一、 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與土木領域的相關性。 二、 參與社會服務等相關活動具體收獲與反思、辦理相關活動經驗分享說明。 三、 高中以上參加競賽等級與成績。 四、 英文、數學或物理相關能力檢定或競賽之成績證明。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、具體說明為何想申請土木系?(是否有受到環境、事件或參加活動的影響)，以及你對中央大學土木系的認識(包含課程、師資、軟硬體設施等等)及未來學習規劃。 二、觀察日常生活週遭與土木工程相關的軟硬體設施，說明你看到什麼? 針對你觀察到的軟硬體設施。你若是土木工程師，你要如何建立這些軟硬體設施?(合理地發揮你的創造力來回答這個問題。) 三、說明你的興趣以及專長為何。