國立中央大學「**地球科學學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

地球科學系強調理論與實務結合，奠定基礎物理、數學、資訊、地質等根基，培養具地球物理技術、防災科技、應用地質、環境及資源探勘之能力的傑出跨域人才。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數學、物理、地科基礎知識與能力。
(二) 邏輯推理與解決問題能力。
(三) 多元表現與競賽成果證明。

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、物理、地科基礎知識與能力	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	學科成績之優異表現、成果作品(請闡述作品的設計理念。可在成果作品或學習歷程自述-O.高中學習歷程反思中呈現)及能展現數學、邏輯推理、程式能力等課程學習成果。
邏輯推理與解決問題能力 **與地科系的連結**、人格特質與能力	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 請具體說明求學過程與本系之關聯性。是否具備就讀地科系的跨域及解決問題的能力？ ● 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景或事件等）；請**列舉對於地球科學最感興趣的問題**，並簡述其原因。 ● 高中期間如何學習地科系相關課程？未來是否有打算發展課程以外與地科相關專業領域的能力？
多元表現與競賽成果證明	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	● 參加競賽的等級與成績(如地科奧林匹亞競賽或地科能力競賽…等) ● 托福、多益、雅思、全民英檢等多元外語及數理能力檢定成績。 ● 社團表現、團隊合作表現、擔任幹部

	N.多元表現綜整心得	