國立中央大學「**地球科學學院學士班**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

地球科學學院學士班歡迎對於地球科學相關議題探索及環境保護等相關課題有熱忱的年輕學子申請與就讀，入學後藉由跨域多元學習，透過專題研究在個人導師指導下對特定研究主題進行科學觀察與分析，進而提出可能的解決對策或方案。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數學、物理、化學、地科基礎知識與能力

(二) 科學分析與解析能力

(三) 將數學、物理、化學、地科知識整合應用於解決地球科學問題之能力

(四) 跨域合作與關懷地球永續議題

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、物理、化學、地科基礎知識與能力	**修課紀錄**（A） **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學科成績之表現
● 科學分析與解析能力 ● 將數學、物理、化學、地科知識整合應用於解決地球科學問題之能力 ● 跨域合作與關懷地球永續議題	**課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 是否曾受到地球科學關議題如颱風、地震、衛星發射等之啟發？ ● 請說明你的哪一點人格特質適合就讀本學士班？是否具備就讀本班所需之自主學習、跨域學習能力、分析問題與處理問題能力等？如何看待本班強調之跨域學習與研究精神、關懷地球精神？ ● 針對有興趣的學習主題，就讀後如何規劃相關課程？例如：「極端天氣」不是一個單一科目，思考極端天氣如何對社會民生產生衝擊，進而規劃主題式專題研究與

		課程學習清單？
申請動機、畢業後規劃	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	● 請具體說明為什麼想要申請本學士班？(因為什麼背景或事件等) ● 請說明學士班的辦學理念對自身感興趣議題的深入學習與探討有何助益？ ● 畢業後的規劃(升學或就業)是否有想法？為什麼？
競賽成果(或特殊表現) 證明如科展、英文、其他	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	● 參加競賽等級與成績 ● 參展過程具體收獲與反思