國立中央大學「**生醫科學與工程學系**」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系開國內生醫科學與工程領域雙渠之先河，藉由生物醫學、醫資電工程與資料科學之師資、課程與研究領域之整合，並著重國際合作、產學合作以及基礎與臨床醫學之配合，培育多重跨域之醫科資電領導人才。

本系之選材方針將以社會關懷為本，並檢視以科學與工程基礎儲備能力，以及數據科學與人工智能之理解，企望成為下一世代生醫資電頂尖人才之伯樂。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理與資訊能力

(二) 跨域學習能力

(三) 團隊合作與服務關懷特質

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
一、科學能力修課紀錄 二、相關課程歷程書面資料與實作成果作品。	**修課紀錄**(A) **課程學習成果** B.書面報告 C.實作作品 **學習歷程自述** O.高中學習歷程反思	一、生醫系著重數學、自然科學與資訊科學領域基礎科目與加深加廣選修課程表現。 二、請具體說明修習相關課程之緣由契機、活動書面成果或實作成果簡述，並從中展現跨領域整合的關聯性。可在學習歷程自述中呈現。 三、若有參與校內外有關科學與資訊學習、研究活動的收穫與成果展現亦可提供參考。
一、自主學習計畫與成果 二、社會服務 三、活動經驗的反思心得	**多元表現** F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	一、請具體說明自主學習的經歷，如：專注於培養數理資訊能力後的成效，或跨領域學習的成果展現。 二、若有數理資訊能力相關檢定、生醫領域相關競賽，或是其他特殊表現成果證明，可提供參考。 三、請具體說明服務動機，服務過程中印象深刻事例與活動後的收穫與省思。

		四、請具體說明參與校內外活動的經驗，如參與動機、活動過程(包含與他人互動、團隊合作之經驗)，及最後的收穫與反思。
一、求學過程 二、就讀動機及之後的學習與生涯規劃。	**學習歷程自述** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明求學過程中重要的學習經驗與契機，且這些經驗有助於哪些能力或人格特質的增長，並讓你與生醫系有連結。 二、請具體說明就讀生醫系與個人將來的學習與生涯規劃的關聯性：例如本系如何能有助於你的人生規劃執行。 三、綜合上述，請融合自身經歷(含人格特質及能力)，條列說明為就讀生醫系，你所做過的準備以及面臨過的挑戰，並說明可能的解決方式。