

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

學生需要具備書寫表達能力，清晰、完整、具體、深入的論述能力，以及換位思考、從不同角度看待問題的能力，整體而言，學生需擁有並展現思考深度和創見。

二、學生須具備主要能力與特

- (一) 跨域學習能力
- (二) 批判思考特質
- (三) 書寫表達與論述能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (P.就讀動機)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
跨域學習能力	【修課紀錄】	歡迎人文社會學科表現優秀或歷年高中成績穩定提升者申請。本系參考部定必修與加深加廣選修，校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量語文領域、社會領域及學業總成績。
批判思考特質	【課程學習成果】 B.書面報告	學生提供書面報告或其他課程學習成果，至多 3 件，以利本系據以綜合評量。書面報告應明確呈現思想軌跡與在校期間學業完整發展過程，也可在學習歷程自述中呈現。
	【學習歷程自述】 P.就讀動機	
	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	學生提供高中自主學習計畫與成果或其他有利審查資料，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量學生之自主學習成果以及批判表現。
書寫表達與論述能力	【學習歷程自述】 P.就讀動機	請就下列四項撰寫方向擇一具體簡明回答者尤佳，建議 500 字內為原則，中英文皆可。深度重於廣度與撰寫長度，撰寫方向指引如下： (1) 請說明並解釋高中所學的英文和大學英（外）文系所學的英文有何不同。 (2) 請描述你所參加過的活動或曾修習之課程中，最能激發思考能力之個別活動或課程為何，並說明原因。 (3) 若於修習之人文或社會科目中有學獲任何理論或觀念，請擇一說明，並以日常或知悉之例子闡釋、補充、質疑或修正該理論或觀念。

		<p>(4) 其他有利展現個人特質以及與本系契合之處。</p> <p>對於以上撰寫方向指引(1)(2)(3)(4)，均應充分舉證說明，清晰、完整、具體與深入論述，並提出個人見解。本系將根據以上綜合評量。</p>
--	--	---