國立中央大學「**文學院學士班**」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

希望招收在語文、哲學、歷史、視覺藝術或影像敘事方面具學習熱忱，且不願局限於單科學習，願意跨領域學習者。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 語文、社會及藝術領域能力

(二) 理解分析與實踐能力

(三) 學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文、社會及藝術領域能力	【修課紀錄】	
理解分析與實踐能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	課程學習成果： 依規定上傳。建議搭配〈學習歷程自述〉，使上傳的成果能夠有力支持您的自述。 多元表現： 依規定上傳成果資料，並且依規定撰寫〈多元表現綜整心得〉。請將〈心得〉寫成您上傳的每份資料的目錄、簡介，與心得。審查側重於申請人在語文、哲學、歷史、視覺藝術、影像敘事、社會科學等方面的理解、分析，或詮釋能力，以及相關實踐作品的表現。雖然競賽與語言檢定並不在審查項目之內，但如果有值得一提的成果或表現，可以寫在〈心得〉內提供參考。
學習態度與申請動機	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	〈學習歷程自述〉的內文以 800 至 1,500 字為原則（不含封面與目錄），含圖片及封面之總頁數請勿超過 10 頁。申請人可以把〈學習歷程自述〉視為求職的自我推薦函（cover letter），只不過此時的目的並非求職，而是申請入學。請盡量以上傳之資料為佐證，提出自己應該被本班錄取的具體理由：也就是您的興趣、性向與先備知識／能力，符合本班的選才理念。

		如果能用一個有脈絡的故事，串起上傳的資料（包括課程學習成果與多元表現），藉此述說自己的學習歷程，將是最理想的歷程自述。 陳述學習歷程之後，申請人可以展望未來。如果能清楚陳述自己的願景，並能分析為達此願景所需的學習，以及本班的課程設計或教育目標為何能夠幫助您達成目標，則會有利於審查。 最後，如果修課記錄不太理想，或者有其他不利於申請的情事，您可以在這裡為自己辯護或者解釋。 請不要在〈自述〉中複製上傳之資料，只要提及它們的標題即可。