

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本組招收喜歡數學、對數學具備熱情，並對於探究基本原因和抽象關連有興趣與潛能的學生

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一) 數學邏輯推理能力
- (二) 獨立思考與解決問題能力
- (三) 對數學具備高度熱情

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學邏輯推理能力 1. 總成績及數學成績 2. 課程學習成果 3. 競賽成果證明 4. 特殊表現或其他有利審查資料	【修課紀錄】 【課程學習成果】 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請提供能展現你數學或邏輯推理能力的書面報告。 2. 參加國際或全國性科學領域專題競賽等，並提出相關事蹟與反思。 3. 論文作品或自己的數學筆記等。
獨立思考與解決問題能力 1. 申請動機 2. 你想像中的大學數學系在學什麼？ 3. 你認為本系數學科學組畢業後的發展是什麼？ 4. 你設定你自己未來的發展是什麼？	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 為何選擇本系數學科學組？ 2. 是否曾在大學數學系上過課或參與大學科學相關專題研究？你認為大學數學與高中數學有何不同？ 3. 畢業後的出路為何？畢業後希望能具備哪些能力？ 4. 是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
對數學具備高度熱情 1. 是否是個喜歡數學的人？ 2. 如何學習數學？	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 何時開始喜歡數學？為何喜歡數學？ 2. 用什麼方法學習數學？學習數學

3. 你最愛哪個數學定理、公式或理論?	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	所帶給你的樂趣? 3. 為什麼喜歡這個定理、公式或理論?有何心得?
---------------------	----------------	--------------------------------------