國立中央大學「**光電科學與工程學系**」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系找尋對光電領域有興趣，具備數學、自然科學、工程能力、自主學習態度，以及分析與解決問題能力。

二、學生須具備主要能力與特質

(一)數學、自然科學及工程能力

(二)分析與解決問題能力

(三)自主學習態度與申請動機

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學、自然科學及工程能力	【修課紀錄】 【多元表現】 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明	1. 在校成績，特別著重數學、物理、英文科目學業表現 2. 高中期間競賽成果資料
分析與解決問題能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得	課程學習成果，並請在高中學習歷程反思(O)陳述成果發展歷程及學習心得 多元表現： 1. 高中自主學習計畫與成果(F)在學期間自主學習相關優良事蹟或特殊表現及成果 2. 非修課紀錄之成果作品(K)與學系所須能力或相關優良事蹟或特殊表現 3. 多元表現綜整心得(N)，如說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證，並請說明個人的人格特質，並說明個人遇過最大的困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明
自主學習態度與申請動機	**【學習歷程自述】** O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思(O)：對於學習歷程的學習計畫及如何有效執行落實的反思；建議針對某項學習歷程，敘述反

		思的問題、反思及學習的過程，最後針對此項學習歷程的個人成長敘述 2. 就讀動機(P)：請具體說明為什麼想要申請本系？建議以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)：高中求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎?就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力？畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備