

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本班選才理念

中央大學理學院學士班透過跨領域的課程設計（第一專長和第二專長領域的修課並行），致力於培養學生豐富的跨領域基礎知識，同時提升學生的多元學習能力。本班歡迎對跨域學習及科學探索具有熱忱之學生。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 自主學習能力、分析與解決問題能力、邏輯推理能力
- (二) 反思學習態度、團隊合作能力、對跨域學習具有熱忱

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
1. 總成績 2. 數學、物理與自然領域學科成績 3. 成長與學習經歷及人格特質	<p>【修課紀錄】</p> <p>【課程學習成果】</p> <p>B.書面報告</p> <p>C.實作作品</p> <p>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>O.高中學習歷程反思</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 請說明你的成長與學習經歷及人格特質。 ● 請說明你的專長、強項與待加強之處。 ● 請說明選修自然科學領域課程之原因、課程修習心得、啟發或個人擅長部分。
1. 多元表現 2. 申請動機	<p>【多元表現】</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>J.競賽表現</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>P.就讀動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 請列舉參與活動與專題競賽及其他課外活動的心得與反思。 ● 列舉課堂內學習如何延伸並與個人興趣或志向相關聯。 ● 請說明申請本班的動機。 ● 請說明中央大學理學院學士班在跨域課程規劃上的特點與國內其他理學院學士班的差異性。