

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

落實適性發展，除了檢視學生基礎學力外，亦重視非考科的跨域、專題、實作等學習探索歷程及多元表現，以篩選更具高度契合人才培育目標組成要件的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 科學與機械推理能力
- (二) 實作與計算能力
- (三) 團隊合作能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
學習表現 (具備數學/自然科學/科技等領域相關科目之機械推理及實作計算能力)	【修課紀錄】 【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 高中(職)在校成績。 2. 鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷的紀錄與反思。 3. 請提供相關成果報告或作品。
多元表現 (自主學習表現及團隊能力合作展現)	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 ※項目無需全部提供	1. 請詳述自主學習的主題、動機、學習過程、成果及心得反思，並說明此學習與機械領域的相關性。 2. 社團參與 (參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明) 3. 可補充說明其他多元表現及學習心得，進一步說明上述多元表現成果與本組之間的關聯性。
能力特質與學習計畫	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 2. 請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 3. 請具體說明為什麼想要申請本組？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉生

		<p>活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其與光機電工程之關聯。</p> <p>4. 就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？</p>
--	--	--