國立中央大學「**工學院學士班**」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本院學士班期待學生以獨立思考、解決問題、團隊合作等三項基本能力要求，在大學中學習如何面對與解決跨域科技問題。在此部份除傳統的理、工領域理論課程外，亦包括以實作、實驗、專題研究為主之學習方式，同時也學習如何使用現代工具來解決問題。

二、學生須具備主要能力與特質

(一) 數理等相關專業學科能力
(二) 邏輯推理與解析問題能力
(三) 人文素養與多元學習

三、審查資料項目

修課紀錄（A）、**課程學習成果**（B.書面報告、C.實作作品 ）、**多元表現**（F.高中自主學習計畫與成果、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得 ）、**學習歷程自述**（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃 ）

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
在校學業表現	【修課紀錄】	1. 高中學業「總成績」 2. 高中「數學、物理或化學學科成績」
邏輯推理與解析問題能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品	1. 數學、邏輯推理、資訊科學能力課程學習成果。 2. 其他相關課程成果或有利審查資料。
1. 學習計畫 2. 各式學習成果之心得與反思 3. 創造性思維發現和解決問題的能力	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 ※右列項目無需全部提供	1. 自主學習計畫內容與成果。 2. 參加數理或資訊領域專題活動或特殊優良表現。 3. 檢定證照(如語文檢定…等)。 4. 各類(工程類別為佳)專題，論文或報告，並說明成果發展歷程及學習心得。 5. 其他有利審查資料。
1. 申請動機 2. 針對工學院學士班四大領域提出個人想法 3. 個人生涯規劃	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 ※建議O. P. Q.各項內容適量，字體尺寸適中，呈現資訊須清楚可見。	1. 說明面對的困難或挑戰，分析問題及思考因應之道。 2. 申請工學院學士班動機？ 3. 數學、物理或化學領域之選修課程成果與反思。 4. 透過對生活周遭的觀察，選擇四大領域中的一個領域並提出自己的想法。想以什麼樣的工程技術解決什麼實際的工程問題？ 5. 說明成果發展歷程及學習心得與個人未來出路。