

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

經濟學系是很多學校都有的科系，然而中央大學經濟系希望能展現不同的教學內涵，呈現以學生為主體之課程設計，並藉由適當的誘因機制讓學生親自思考與行動，而培養出具備自主學習能力、可以建構自己知識系統與擁有就業競爭力的學生。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 學科專業能力與學習成果
- (二) 與經濟系連結與申請動機
- (三) 個人未來生涯/職涯規劃
- (四) 多元能力表現

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	項目	準備指引
學科專業能力與學習成果	【修課紀錄】 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思	1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 3. 學業成績：學業總成績與國文、英文、數學等三科成績。 4. 修課紀錄：不強調修課學分數及領域數，請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
	【課程學習成果】 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。 2. 歷年學習成果。(專題/研究成果/參與活動心得)
與經濟系連結與申請動機	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 請具體說明學習歷程中與經濟學有關之內容。 2. 請具體說明做了哪些就讀經濟系的準備。

		3. 就讀經濟系動機。
個人未來生涯/職涯規劃	【學習歷程自述】 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 未來 (升學或就業)規劃。
多元能力表現	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	多元表現成果著重歷程、貢獻或者反饋，重質不重量。 1. 參加競賽成績與心得。 2. 社團活動經驗分享與反思。 3. 擔任領導人之優異表現。 4. 其他有利於審查之優良事蹟。