

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系藉由招收具數理邏輯觀念，且對資訊工程領域有興趣或熱忱的學生，經系統化培育，訓練獨立思考，培養資訊專業能力以及合作互助精神，進而提升學生的實作與解決問題能力，啟發創意，開拓前瞻國際視野，以期將來利用所學實質貢獻於資訊科技的研發與傳承。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 數理邏輯與自主學習能力
- (二) 解決問題與多元學習能力
- (三) 有效表達與溝通協調能力
- (四) 具國際視野與社會關懷特質

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數理邏輯與自主學習能力	<p>【修課紀錄】</p> <p>【課程學習成果】</p> <p>B.書面報告</p> <p>【多元表現】</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校成績表現 2. 數理能力表現 3. 求學過程敘述與自主學習能力證明
解決問題與多元學習能力	<p>【課程學習成果】</p> <p>B.書面報告</p> <p>C.實作作品</p> <p>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <p>【多元表現】</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>J.競賽表現</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可說明曾參與的競賽或相關活動，包括內容(國內/國際，參加對象、人數等)、評比方式，並以其結果說明申請者所具備的資訊/數理/語言相關能力 2. 說明曾參與的資訊相關活動之實作作品或學習成果 3. 說明申請本系原因、求學過程中與資訊工程領域或科技領域的連結，以及對於進入相關領域的準備工作(在校學習、校外學習、自學之能力) 4. 說明適合就讀資訊工程領域或科技領域的特質
有效表達與溝通協調能力	<p>【修課紀錄】</p> <p>【課程學習成果】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文能力：可提供英文能力相關證明 2. 參與團隊合作經驗：具體說明曾參加

	B.書面報告 【多元表現】 I.服務學習經驗	的團隊活動，以及如何善用團隊力量發揮綜效或是有獲得其他特殊表現
具國際視野與社會關懷特質	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 【多元表現】 I.服務學習經驗	1. 請說明在高中學習生涯中可能遭遇的挑戰及困難，你如何解決及其中的收穫 2. 請說明參與服務學習的經驗與收穫，以及對自己未來發展的影響