

國立中央大學「通訊工程學系」113學年度大學申請入學第二階段甄試
「書面資料審查重點項目及準備指引」

112.12.14

一、本系選才理念：

因應產業界對通訊網路人才的需求，以及國家對新創產業的期待，鼓勵對於通訊工程或網路發展已鎖定興趣或具備強烈熱誠的學生提早做生涯規劃，投入通訊領域行列。

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一) 數理與科技能力
- (二) 自主多元學習與解決問題能力
- (三) 強烈的申請動機

三、審查資料項目：

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

四、審查重點與準備指引：

審查重點	參照項目	準備指引
數理與科技能力	修課紀錄 (A) 課程學習成果 B.書面報告 多元表現 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 學習歷程自述 O.高中學習歷程反思	1. 請說明選修高中數理及科技領域課程原因、或參加數理及資通訊相關等課程之具體收獲及感想。 2. 或請說明參加全國性、國際性或縣市政府舉辦之相關重要競賽活動過程具體收獲與反思。
自主多元學習與解決問題能力	課程學習成果 B.書面報告 多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	請說明求學過程（不限於高中階段）所連結人事物，及你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？
強烈的申請動機	學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 請就高中學習歷程反思作一統整陳述，並說明申請本系的動機。 2. 請說明大學就讀期間專業能力培養計畫與畢業後的規劃。 (建議請至本系課程網頁了解本系的專業課程地圖，並思考與本校電機系、資工系的差異處與特色，說明對未來進入本系後學習的規劃與目標)