

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

尋找具有國際競爭力、自主學習能力與太空科學與科技領域相關潛力的人才。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 數理與資訊能力
- (二) 邏輯推理能力
- (三) 分析與解決問題能力
- (四) 自主學習能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數理與科技能力	【修課紀錄】 【多元表現】 J.競賽表現	1. 總成績 2. 數學、物理及英文成績 3. 參加競賽等級與成績
理解分析與實作能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【多元表現】 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 F.高中自主學習計畫與成果 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思	1. 請將課程學習成果以及自主學習中，有關太空領域的相關成果及其中的過程，具體說明於 F.高中自主學習計畫與成果，以及 O.高中學習歷程反思 2. 有下列項目之一以上： (1) 參加課外活動具體收獲與反思，或辦理相關活動經驗分享說明。 (2) 請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 以上可在 N.多元表現綜整心得中呈現。
學習態度與申請動機	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、或事件等） 2. 請具體說明求學過程（不限於高中階段）與太空系連結人事物。其中遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 3. 高中期間做好哪些就讀太空系的準備？

		<p>就讀後預計學習太空系那些相關課程？ 是否有/打算發展哪些課程以外與太空 相關專業領域的能力？</p> <p>4. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應 的準備？</p>
--	--	--