

第二階段甄試「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系客家語文及傳播組招收對客家語言、文學、大眾傳播有興趣之學生，或於藝能類專長、創新能力、領導等領域具特殊優秀表現者。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一) 語文學科能力
- (二) 分析與解決問題能力
- (三) 學習態度與申請動機
- (四) 多元學習表現

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
語文及社會科學學習能力	【修課紀錄】	1. 總成績 2. 國文、英文、社會成績
1. 申請動機 2. 就讀期間專業能力培養 3. 人格特質與能力 4. 畢業後規劃	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 請說明為什麼想要申請本系客家語文及傳播組？ 2. 請舉例說明你就讀本系客家語文及傳播組的優勢為何？ 3. 請說明求學過程遇過最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 4. 請說明就讀本系客家語文及傳播組之學習計畫與生涯規劃。
與本系客家語文及傳播組的連結	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 請就高中課程學習成果，提供與客家、語言、文學相關之書面報告或實作作品。 2. 請提供高中階段語言、文學、大眾傳播領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元學習表現	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	1. 請說明高中期間之自主學習計畫與成果 2. 請說明高中期間之社團活動經驗。 3. 請說明高中期間之服務學習經驗。 4. 請提供相關能力檢定證照，例如各項語言能力檢定。(具備客語能力認證者尤佳) 5. 其他有利審查資料說明，例如參加客家相關活動之心得。

