

國立中央大學「數學系-計算與資料科學組」114 學年度大學申請入學書面資料

「審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本組招收喜歡數學、對數學應用具備熱情，渴望跨領域學習科技核心知識的學生。

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一) 數學邏輯推理與資訊能力
- (二) 跨域學習與解決問題能力
- (三) 對數學應用具高度熱情

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
數學邏輯推理與資訊能力 1. 總成績及數學成績 2. 課程學習成果 3. 競賽成果證明 4. 特殊表現或其他有利審查資料	【修課紀錄】 【課程學習成果】 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請提供能展現你數學、邏輯推理或程式能力的書面報告。 2. 參加國際或全國性科學領域專題競賽等，並提出相關事蹟與反思。 3. 論文作品或自己的數學筆記等。
跨域學習與解決問題能力 1. 申請動機 2. 你想像中的大學數學系在學什麼？ 3. 你認為本系計算與資料科學組畢業後的發展是什麼？ 4. 你設定你自己未來的發展是什麼？	【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 為何選擇計算與資料科學組？ 2. 是否曾在大學數學系上過課或參與大學科學相關專題研究？你認為大學數學與高中數學有何不同？ 3. 畢業後的出路為何？畢業後希望能具備哪些能力？ 4. 是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
對數學應用具備高度熱情 1. 是否是個喜歡數學的人？ 2. 如何學習數學？	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 何時開始喜歡數學？為何喜歡數學？ 2. 用什麼方法學習數學？學習數學所帶給你的樂趣？

3. 是否接觸程式撰寫或設計? 4. 是否對數學以外的其它領域有高度興趣?	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	3. 接觸過哪些程式語言?有何心得? 4. 對數學以外的哪些領域有興趣?如科學、工程或商管?為什麼?
--	----------------	---