

國立中央大學「數學系-計算與資料科學組」114 學年度大學申請入學書面資料

「審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本組招收喜歡數學、對數學應用具備熱情，渴望跨領域學習科技核心知識的學生。

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一) 數學邏輯推理與資訊能力
- (二) 跨域學習與解決問題能力
- (三) 對數學應用具高度熱情

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
<b>數學邏輯推理與資訊能力</b> 1. 總成績及數學成績 2. 課程學習成果 3. 競賽成果證明 4. 特殊表現或其他有利審查資料	<b>【修課紀錄】</b> <b>【課程學習成果】</b> B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 <b>【多元表現】</b> F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請提供能展現你數學、邏輯推理或程式能力的書面報告。 2. 參加國際或全國性科學領域專題競賽等，並提出相關事蹟與反思。 3. 論文作品或自己的數學筆記等。
<b>跨域學習與解決問題能力</b> 1. 申請動機 2. 你想像中的大學數學系在學什麼？ 3. 你認為本系計算與資料科學組畢業後的發展是什麼？ 4. 你設定你自己未來的發展是什麼？	<b>【多元表現】</b> F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得 <b>【學習歷程自述】</b> O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 為何選擇計算與資料科學組？ 2. 是否曾在大學數學系上過課或參與大學科學相關專題研究？你認為大學數學與高中數學有何不同？ 3. 畢業後的出路為何？畢業後希望能具備哪些能力？ 4. 是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？
<b>對數學應用具備高度熱情</b> 1. 是否是個喜歡數學的人？ 2. 如何學習數學？	<b>【學習歷程自述】</b> O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	1. 何時開始喜歡數學？為何喜歡數學？ 2. 用什麼方法學習數學？學習數學所帶給你的樂趣？

3. 是否接觸程式撰寫或設計? 4. 是否對數學以外的其它領域有高度興趣?	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	3. 接觸過哪些程式語言?有何心得? 4. 對數學以外的哪些領域有興趣?如科學、工程或商管?為什麼?
--	----------------	---